

FEUILLE D'EXERCICES N°12 : CLASSIFICATION DES FORMES QUADRATIQUES

Dans toute cette feuille K est un corps de caractéristique $\text{car}(K) \neq 2$. On désignera par V un K -espace vectoriel de dimension finie $n \in \mathbb{N}^*$ et par q une forme quadratique sur V .

À faire

Exercice 1. Les formes quadratiques $q(x, y) = x^2 + y^2$ et $q'(x, y) = x^2 + 2y^2$ sont-elles isométriques sur \mathbb{Q} ? sur \mathbb{R} ? sur \mathbb{C} ?

Exercice 2. (Calcul explicite)

Donner les signatures et rangs des formes quadratiques suivantes sur un \mathbb{R} -espace vectoriel :

$$M \mapsto \text{Tr}(M^2) \text{ sur } \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \quad \text{et} \quad (x_1, \dots, x_n) \mapsto \sum_{1 \leq i < j \leq n} x_i x_j \text{ sur } \mathbb{R}^n.$$

Exercice 3. (Classification des formes quadratiques sur un corps algébriquement clos)

On suppose que K est algébriquement clos.

1. Montrer que deux formes quadratiques sont équivalentes si, et seulement si, elles ont même rang.
2. Montrer que l'indice d'une forme quadratique non dégénérée est $\nu(q) = \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$.

Exercice 4. (Classification des formes quadratiques réelles)

Soit q une forme quadratique réelle de rang r et s la dimension maximale d'un sous-espace sur lequel q est définie positive.

1. Montrer que q est équivalente à $(x_1, \dots, x_n) \mapsto x_1^2 + \dots + x_s^2 - x_{s+1}^2 - \dots - x_r^2$.
2. Montrer que $\nu(q) \geq \min(s, r - s)$ *.

Exercice 5. (Classification des formes quadratiques sur un corps fini)

On suppose que $K = \mathbb{F}_\ell$ est un corps fini de caractéristique différente de 2.

1. Montrer que $K^{\times 2}$ est un sous-groupe d'indice 2 de K^\times .
2. Montrer que pour $a, b \in \mathbb{F}_\ell^\times$, l'équation $ax^2 = 1 - by^2$ admet des solutions dans \mathbb{F}_ℓ .
Indication : on pourra estimer le cardinal de l'intersection des images de deux applications $\mathbb{F}_\ell \rightarrow \mathbb{F}_\ell$.
3. On suppose que q est non dégénérée sur K .
 - (a) Si $n = 2$, montrer que q est équivalente à $(x, y) \mapsto x^2 + \alpha y^2$ avec $\alpha \in \text{disc}(q)$.
 - (b) En déduire, en général, que q est équivalente à $x_1^2 + \dots + x_{n-1}^2 + \alpha x_n^2$ avec $\alpha \in \text{disc}(q)$.
4. Montrer que les formes quadratiques sur un corps fini sont classifiées par le rang et le discriminant et qu'il y a exactement $2n + 1$ classes d'équivalence sur $V = \mathbb{F}_\ell^n$.

Exercice 6. Montrer qu'il y a une infinité de classes d'équivalences sur $V = \mathbb{Q}^n$.

Problèmes

Exercice 7. (Formes de Hankel)

Le but de cet exercice est de construire, pour $P \in \mathbb{R}[X]$ non nul, une forme quadratique réelle q_P dont la signature donne le nombre de racines réelles distinctes de P .

Supposons que P est de degré $n \geq 1$ de racines (complexes, pouvant être égales) $\alpha_1, \dots, \alpha_n$, et posons pour tout $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$, la k -ième somme de Newton $s_k = \sum_{i=1}^n \alpha_i^k$.

1. Rappeler comment exprimer s_k en fonction des coefficients de P et justifier que c'est bien un nombre réel.

*. En fait, on pourrait montrer l'égalité en utilisant le théorème de Witt. Voir par exemple le *Cours d'algèbre* de D. Perrin, chap. VIII.4.

On définit alors la forme quadratique réelle $q_P(x) = \sum_{1 \leq k, l \leq n} s_{k+l} x_k x_l$ sur \mathbb{R}^n et on note (r, s) sa signature. Pour tout $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$, on définit la forme linéaire $\varphi_i(x) = \sum_{k=1}^n \alpha_i^k x_k$ sur \mathbb{C}^n .

2. Soit $J \subset \llbracket 1, n \rrbracket$ tel que $\{\alpha_j, j \in J\}$ est l'ensemble des racines de P et les α_j sont deux à deux distincts. Montrer que les φ_j sont linéairement indépendantes.
3. En déduire une décomposition de Gauss de q_P en tant que forme quadratique sur \mathbb{C} .
4. Montrer que le nombre de racines complexes distinctes $\text{Card } J$ de P est exactement $r + s$.
5. Pour tout $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$, montrer que la forme quadratique $\varphi_i^2 + \overline{\varphi_i}^2$ est réelle, et que sa signature est $(1, 0)$ si α_i est réelle et $(1, 1)$ sinon.
6. En déduire que le nombre de racines réelles distinctes de P est $r - s$.
7. Que peut-on en dire sur la continuité du nombre de racines réelles en fonction des coefficients ?

Exercice 8. Le but de cet exercice [†] est de montrer que pour p premier, on a :

- $\exists x, y \in \mathbb{Z}, p = x^2 + y^2 \iff p = 2$ ou $p \equiv 1 \pmod{4}$;
- $\exists x, y \in \mathbb{Z}, p = x^2 + 2y^2 \iff p = 2$ ou $p \equiv 1 \pmod{8}$ ou $p \equiv 3 \pmod{8}$;
- $\exists x, y \in \mathbb{Z}, p = x^2 + 3y^2 \iff p = 3$ ou $p \equiv 1 \pmod{3}$.

Une forme quadratique q sur \mathbb{Q}^2 est dite *primitive* s'il existe un polynôme homogène de degré 2 primitif $Q \in \mathbb{Z}[X, Y]$ tel que $q(x, y) = Q(x, y)$. On dit que q *représente proprement* un entier $m \in \mathbb{Z}$ si m est dans l'image de la fonction polynomiale $f_Q : \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ associée à Q .

1. Pour $g = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \text{SL}_2(\mathbb{Z})$, on considère le morphisme $\varphi_g : \mathbb{Z}[X, Y] \rightarrow \mathbb{Z}[X, Y]$ vérifiant $\varphi_g(X) = aX + bY$ et $\varphi_g(Y) = cX + dY$. Montrer que ceci définit une action de $\text{SL}_2(\mathbb{Z})$ sur $\mathbb{Z}[X, Y]$ et que l'ensemble des polynômes homogènes de degré 2 primitifs est stable sous l'action de $\text{SL}_2(\mathbb{Z})$.

Deux formes quadratiques primitives sur \mathbb{Q}^2 sont dites *proprement équivalentes* si elles proviennent de deux polynômes homogènes de degré 2 primitifs dans une même orbite de l'action de $\text{SL}_2(\mathbb{Z})$.

2. Montrer que q primitive représente proprement m si, et seulement si, q est proprement équivalente à $q' : (x, y) \mapsto mx^2 + bxy + cy^2$ primitive avec $b, c \in \mathbb{Z}$.
3. Montrer que deux formes quadratiques primitives qui sont proprement équivalentes ont le même discriminant.
4. Soit $\delta \in \mathbb{Z}$ tel que $\delta \equiv 0 \pmod{4}$ ou $\delta \equiv 1 \pmod{4}$. Soit $m \in \mathbb{Z}$ impair tel que $\text{pgcd}(m, \delta) = 1$. Montrer que m est représenté par une forme quadratique primitive de discriminant δ si, et seulement si, δ est un carré de $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$.

Une forme quadratique primitive est dite *réduite* si elle provient d'un polynôme $P = aX^2 + bXY + cY^2 \in \mathbb{Z}[X, Y]$ tel que $\text{pgcd}(a, b, c) = 1$ et $|b| \leq a \leq c$.

5. Montrer que toute forme quadratique primitive sur \mathbb{Q}^2 est proprement équivalente à une forme quadratique primitive réduite.

Pour $n \in \mathbb{N}^*$, on pose $Q_n = X^2 + nY^2 \in \mathbb{Z}[X, Y]$ et q_n la forme quadratique associée dans \mathbb{Q}^2 .

6. Vérifier que q_n est primitive et définie positive et déterminer son discriminant δ_n .
7. Montrer pour $n \in \{1, 2, 3\}$ que q_n est l'unique forme quadratique primitive de \mathbb{Q}^2 réduite de discriminant δ_n .
8. Soit $p > 3$ un nombre premier et $n \in \{1, 2, 3\}$.
 - (a) Montrer que p est proprement représenté par q_n si, et seulement si, δ_n est un carré modulo p .
 - (b) Montrer que x est un carré de \mathbb{F}_p si, et seulement si, $x^{\frac{p-1}{2}} = 1$.
 - (c) En déduire que :
 - $-4 \in \mathbb{F}_p^{\times 2} \iff p \equiv 1 \pmod{4}$;
 - $-8 \in \mathbb{F}_p^{\times 2} \iff p \equiv 1 \pmod{8}$ ou $p \equiv 3 \pmod{8}$;
 - $-12 \in \mathbb{F}_p^{\times 2} \iff p \equiv 1 \pmod{3}$.

9. Conclure [‡].

[†]. La méthode proposée est due à Lagrange, raffinée par Gauss, appliquée aux formes quadratiques définies positives de la forme $q_n(x, y) = x^2 + ny^2$.

[‡]. Laudau a montré en 1903 que cette stratégie ne s'applique qu'aux cas où $n \in \{1, 2, 3, 4, 7\}$. En effet, ce sont les seuls entiers pour lesquels il existe une unique forme réduite de discriminant $-4n$.